

2024-2029

AWSNA

Priorités stratégiques

CONSTRUIRE UN AVENIR RÉGÉNÉRATEUR :

Un avenir où nous travaillons collectivement pour le développement d'organisations plus durables, où la régénération n'est pas seulement un idéal, mais notre fondement.



DOMAINE PRIORITAIRE 1

Cultiver le La prochaine génération d'enseignants et de dirigeants



Raison d'être

De tous les facteurs liés à l'école, l'enseignement en classe et la direction de l'école sont les principaux facteurs qui influencent l'apprentissage, l'engagement et la réussite des élèves. Cependant, la capacité à attirer et à retenir des enseignants et des dirigeants de qualité est en crise. La pénurie est multiforme et résulte d'une diminution du nombre de personnes entrant et restant dans le domaine, et d'un nombre croissant de personnes approchant de la retraite.

L'AWSNA s'engage de dynamiser les initiatives qui soutiennent les enseignants et les dirigeants et d'inspirer des cultures organisationnelles qui attirent, développent et retiennent des personnes exceptionnelles le personnel.



Objectifs

Objectif 1.1 : Développer et soutenir les enseignants

VISION : Les écoles de l'AWSNA accordent une grande importance à la formation des enseignants Waldorf et au développement professionnel continu du corps enseignant, et engagent des ressources appropriées pour soutenir ces efforts.

"Un livre, un stylo, un enfant et un enseignant peuvent changer le monde". - Malala Yousafzai

Objectif 1.2 : Inspirer le leadership et renforcer les écoles

VISION : Les écoles membres acquerront une compréhension précise des perspectives de Steiner sur le leadership et la gouvernance et, en intégrant ces idées aux pratiques de leadership contemporaines, deviendront des organisations prospères avec des dirigeants compétents, des pratiques solides et des cultures dynamiques.

Objectif 1.3 : revitaliser la vie professionnelle

VISION : Les écoles Waldorf sont un modèle de pratiques éducatives en matière d'emploi, offrant des environnements de travail innovants et inspirants qui attirent et retiennent les enseignants et les dirigeants exceptionnels de la prochaine génération.

DOMAINE PRIORITAIRE 2

Avancer Pratiques durables



Raison d'être

La vitalité des écoles indépendantes dépend de pratiques économiques saines et de ressources matérielles accrues, qui doivent aller de pair. La Commission européenne a mis en place des stratégies visant à relever les plus grands défis de notre époque : le changement climatique, les inégalités sociales et intergénérationnelles, et l'accélération de la croissance économique et de l'emploi.
les avancées technologiques.

L'AWSNA s'engage
à promouvoir des pratiques durables qui favorisent la prospérité de l'organisation au service et pour le bien-être des personnes et de la planète.

"L'avenir est entre nos mains. Rassemblons-nous, élevons nos voix et exigeons le monde durable et juste que nous méritons." - Helena Gualinga



Objectifs

Objectif 2.1 : Explorer les voies de la viabilité financière

VISION : Les écoles et les instituts ont la capacité de donner la priorité à leur mission éducative en toute confiance, en s'appuyant sur des fondations financières stables et des politiques et pratiques financières saines, ainsi que sur des budgets conformes à la mission, qui garantissent une croissance durable et une bonne santé opérationnelle.

Objectif 2.2 : Favoriser la diversité, l'équité et l'inclusion

VISION : L'AWSNA servira de modèle et de ressource vitale pour nos membres et la communauté éducative au sens large en encourageant la diversité, l'équité et l'inclusion, et l'appartenance.

Objectif 2.3 : Encourager les initiatives environnementales

VISION : L'AWSNA et ses membres donnent la priorité aux pratiques d'éco-durabilité et exploitent stratégiquement les opportunités financières pour atteindre les objectifs correspondants.

"Nous avons le pouvoir de changer l'histoire. Réécrivons l'histoire de notre planète et faisons en sorte qu'elle soit un récit de résilience, de durabilité et d'espoir." - Jamie Margolin

Objectif 2.4 : Élaborer des stratégies en matière d'intelligence artificielle générative

VISION : L'AWSNA et ses membres comprennent les opportunités et les défis de l'IA générative et l'utilisent de manière responsable et stratégique, à la fois dans les opérations et la pédagogie, pour améliorer la créativité et l'efficacité conformément à la mission.

DOMAINE PRIORITAIRE 3

Renforcer Travail associatif



Raison d'être

Une collaboration efficace, en particulier en période de changement rapide, repose sur des stratégies et des systèmes qui permettent la réactivité, l'adaptabilité, la co-création et des systèmes qui animent, unissent et renforcent le mouvement Waldorf.

à la modélisation de l'efficacité des pratiques de collaboration, la réimagination du travail régional et l'amélioration de l'expérience d'auto-apprentissage au profit de tous les membres.

Objectifs

Objectif 3.1 : Optimiser le travail des associations et des cercles régionaux

VISION : Les responsables administratifs et pédagogiques des écoles et des instituts, les délégués et les agents de liaison comprennent clairement les responsabilités des membres et les considèrent comme essentielles et réalisables.

Objectif 3.2 : améliorer et clarifier l'expérience de l'accréditation et de l'autoévaluation

VISION : Les membres apprécient et adoptent le cycle permanent d'auto-évaluation, d'examen par les pairs et d'amélioration continue des écoles. Ils comprennent qu'au fur et à mesure que les écoles et les instituts grandissent et évoluent, la portée et la profondeur de l'auto-évaluation doivent être améliorées.

les activités d'étude s'étendent et mûrissent naturellement, ce qui favorise leur développement à long terme.

Objectif 3.3 : Renforcer le sentiment d'appartenance et de communauté au sein du cercle des écoles et instituts

VISION : Les membres éprouvent un sentiment de fierté et d'appartenance à la communauté Waldorf, ce qui leur permet d'apprécier pleinement la valeur de l'adhésion en participant activement aux responsabilités et aux initiatives de l'association. Cet engagement soutient également la croissance des écoles et des instituts nouveaux et émergents au sein du mouvement.

"L'union fait la force... quand il y a du travail d'équipe et de la collaboration, on peut réaliser des choses merveilleuses. - Mattie Stepanek



DOMAINE PRIORITAIRE 4

Élargir Relations et promotion de l'éducation Waldorf



Austin Waldorf School, Texas, Texas-Mexique-Canada-Région du Sud-Ouest et des Rocheuses

Raison d'être

Afin d'atteindre la sagesse spirituelle, Rudolf Steiner invitait ses auditeurs à approfondir non seulement la connaissance de soi, mais aussi la connaissance du monde.

Nous reconnaissons que cet idéal ne peut être atteint qu'en soignant notre vie intérieure tout en élevant notre regard, en développant nos relations et en incluant notre voix dans le paysage éducatif au sens large.

L'AWSNA s'engage à se pencher sur l'avenir de l'éducation Waldorf en augmentant sa participation au mouvement international Waldorf-Steiner, en renforçant sa collaboration avec les autres organisations internationales. le mouvement Public Waldorf et l'élargissement de notre visibilité et de l'influence.



Objectifs

Objectif 4.1 : Accroître la participation au mouvement international Waldorf-Steiner

VISION : L'AWSNA est reconnue comme un leader et un collaborateur clé dans le mouvement international de l'éducation Waldorf.

*"Pour vraiment connaître le monde, il faut regarder profondément à l'intérieur de son propre être, pour vraiment se connaître soi-même, il faut s'intéresser réellement à l'environnement."
monde". - Rudolf Steiner*

Objectif 4.2 : Renforcer la collaboration entre l'Alliance pour l'enseignement public Waldorf et l'AWSNA

VISION : L'AWSNA, l'Alliance et leurs membres partagent la même vision que l'éducation Waldorf prospère grâce au succès des écoles indépendantes et des écoles publiques. Les activités de l'association et l'engagement de ses membres se concentrent sur des initiatives qui améliorent et font progresser le mouvement dans son ensemble.

Objectif 4.3 : Explorer les possibilités d'accroître la visibilité et la pertinence de l'éducation Waldorf

VISION : L'enseignement Waldorf est influent dans le paysage éducatif général et est reconnu comme une option éducative crédible, pertinente et recherchée.



Waldorf



Orchard Valley Waldorf School, Vermont, Région Nord-Est-Québec

Pour plus d'informations, consultez le site
WWW.WALDORFEDUCATION.ORG

©2024 Association of Waldorf Schools of North America (AWSNA). Waldorf, Rudolf Steiner et Steiner sont des marques déposées de l'Association of Waldorf Schools of North America.